

"HACED LO QUE ÉL OS DIGA"



**MISIONERAS DE
LA INMACULADA
CONCEPCIÓN**

**Proyecto Educativo-Pastoral
para los Colegios de
Algeciras, Ceuta, Morón y Zaragoza**

Presentación

Al presentar este Proyecto Marco de Acción Pastoral de los Centros de las Misioneras de la Inmaculada Concepción, hemos de reconocer en primer lugar la dedicación, generosidad y entrega de tantas Hermanas y Profesores que desde su fundación han ido desarrollando la hermosa labor de formar humana y cristianamente a las alumnas/os en los Centros, y que siguiendo el ideal de Madre Alfonsa Cavin “regenerar la sociedad” de su tiempo, hoy continuamos en actitud de servicio a la acción educadora de la Iglesia en nuestro mundo.

Llevamos mucho tiempo, organizando actividades de pastoral, planificando estas actividades, elaborando planes, etc., no partimos de cero. El Proyecto Marco de Acción Pastoral que hoy presentamos es la sistematización de lo que ya veníamos haciendo. La novedad que pretendemos con él es la integración de estas actividades en el ámbito general de nuestra labor educativa. Las actividades pastorales no son un apéndice de la misma.

Todos los miembros de la Comunidad Educativa hemos de estar implicados en la Acción Pastoral del Centro porque todos nos sentimos responsables de la formación integral, humana y cristiana de nuestros alumnos.

De ahí nuestro compromiso de seguir ofreciendo a la sociedad una educación desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, de modo que favorezca en nuestros alumnos la síntesis personal entre fe, cultura y vida.

Conscientes de que un Proyecto Marco de Acción Pastoral ha de ser dinámico y debe responder a unos destinatarios concretos, y de acuerdo a las edades y momentos educativos de los mismos, optamos por unas Planificaciones anuales de las actividades, haciéndolas por cursos académicos, integradas en la Programación General de los Centros. A partir de la evaluación de las mismas se fijarán las pistas para elaborar Planes de Mejora.

Hemos señalado al principio que al elaborar este Proyecto Marco no partíamos de cero. Así también consideramos que no debe ser algo acabado, ni un punto final. Para ello diseñamos unos instrumentos de Evaluación que nos permitan reconocer las dificultades, los logros y puntos clave para la mejora continua de nuestra oferta pastoral.

Los Equipos de Pastoral

Justificación

Nuestro Proyecto se justifica para dar respuesta a las necesidades del contexto socio-cultural en el que vivimos y nuestros alumnos se desarrollan. Algunas de estas necesidades son la escasa formación cristiana, el incremento de familias desestructuradas, una sociedad secularizada e influida por los medios de comunicación, etc. ...

Esto influye claramente en la realidad socio-juvenil actual en la que se destaca :

1. El materialismo frente a la trascendencia y vida interior
2. El tener frente al ser
3. El individualismo frente a la solidaridad y humanización
4. Egoísmo en contra de la generosidad y entrega
5. Interculturalidad creciente que puede favorecer valores como el respeto y la tolerancia.

Observamos que a medida que el niño crece asume más contravalores por lo que es necesario perseverar en la formación humano-cristiana.

Presentamos una oferta educativa con las siguientes convicciones:

1. El carácter propio de nuestra escuela conlleva evangelización que hacemos explícita a través de este Proyecto en toda la Comunidad Educativa.
2. Ambiente familiar, de cercanía, conocimiento y seguimiento individual del alumno.
3. Confianza de las familias en nuestros centros. A veces el colegio supe la responsabilidad educativa de los padres, madres, tutores, sobre todo en la dimensión trascendente.

Criterios generales

desde los que se orienta la pastoral concepcionista

Desde nuestra acción misionera en la Iglesia el ejercicio de evangelización debe tender a favorecer "el **estilo de una Pastoral Concepcionista**" expresado en nuestro Carisma y Criterios de las L.G.F.

1. Programar con **realismo y participación de** los agentes y destinatarios la acción pastoral para llegar a ser la plataforma cristiana que queremos, **evaluando** con periodicidad.
2. **Partir siempre de la realidad**, de las posibilidades y necesidades que ésta nos ofrece o reclama y que favorece el avance en el proceso.
3. Entender la acción pastoral como una **oferta de libertad** y respeto, presentada de forma **creativa, convincente y dinámica**.
4. Utilizar **medios activos**, haciendo que el destinatario sea protagonista motivado y encuentre respuesta a los interrogantes que se formula.
5. Buscar los medios necesarios para **la creación de un ambiente de familia** y unas relaciones interpersonales que faciliten la asimilación de los valores evangélicos
6. Realizar nuestra pastoral como **acción transformadora, liberadora** y desde **la opción por los pobres**.
7. Acompañar los procesos para ver el crecimiento y la maduración que se va produciendo. Potenciar en este sentido la acción de las tutorías
8. Tener como META de la acción pastoral:
 - . Conocimiento afectivo y efectivo de Jesús.
 - . Sentido eclesial - Comunidad.
 - . Opción vocacional. Compromiso
 - . Tomar a María como **modelo de integración y comunión**.
9. Dar **prioridad** en todos nuestros centros a la **acción pastoral**, dedicando tiempo a la planificación y acompañamiento.
10. Sentirnos todos/as, a nivel personal y comunidad educativa, implicados/as en la Pastoral Vocacional, con nuestro **testimonio, apoyo, oración y apertura** a los jóvenes.

Identidad carismática-misionera

- ✓ Somos una comunidad educativa católica, concienciada en las necesidades de hoy, que quiere la formación integral de nuestro alumnado, llevándolos en su camino a descubrir a Jesús de Nazaret, y presentado a María Inmaculada como Madre y Modelo de escucha y fidelidad a la palabra de Dios.
- ✓ Perseguimos una visión positiva y optimista de la vida, educamos para ser felices.
- ✓ Proyectamos la educación más allá del aula a través de actividades formativas que ayudan a los alumnos a abrirse a un mundo de dimensiones cada día más amplias y tomar parte en iniciativas sociales y pastorales.
- ✓ Somos promotores en la formación de un clima familiar de acogida, respeto, amistad y sencillez.
- ✓ Valoramos la formación permanente del profesorado que de sentido y coherencia al carácter propio del centro.
- ✓ Estamos comprometidos a educar en la tolerancia, el respeto, la libertad, la justicia y la solidaridad que nos lleve a construir un mundo fraterno.
- ✓ Nos sentimos parte de la Iglesia de hoy, comprometidos en la unión de la acción educadora-evangelizadora, en actitud de servicio a los demás, siguiendo el estilo de M. Alfonsa que nos lleva a Jesús misionero.
- ✓ Insistimos en la opción preferencial de nuestra fundadora por los más necesitados, viviendo la realidad de la escuela de hoy.
- ✓ Nuestro sentir está fundamentado en la intuición de M. Alfonsa:

“Promover una educación que parta de la vida y prepare para ella, dando una formación más sólida que brillante.”

Finalidad

Formar a los miembros de la comunidad educativa en el conocimiento y la práctica de los valores evangélicos, proponiéndoles el estilo de vida cristiana para que, optando libremente, se impliquen en la acción transformadora del mundo.

Objetivos

1. Fomentar el amor a la Virgen María, ejemplo de mujer creyente, bajo la advocación de la Inmaculada Concepción.
2. Promover el conocimiento de Jesucristo a través de actividades que impulsen la vivencia de los Tiempos Litúrgicos.
3. Presentar a la comunidad educativa la vida de Madre Alfonsa como un medio de estimular el seguimiento de Jesucristo.
4. Proporcionar a los alumnos recursos y experiencias pastorales que favorezcan el crecimiento de su fe cristiana.
5. Recuperar los grupos juveniles como una oferta pastoral que fomente la formación personal de los alumnos y la transformación de la sociedad, implicando a la comunidad educativa en la creación de un movimiento juvenil con el carisma de las Misioneras de La Inmaculada Concepción.
6. Promover la implicación de los antiguos alumnos, los profesores y los padres de alumnos en el carisma misionero concepcionista de modo que puedan crearse grupos de compromiso con la misión específica de nuestros centros.

Etapas del Proyecto

Este proyecto, que se renovará cada cuatro años, parte de nuestro carácter propio y por tanto está impregnado del carisma de las Misioneras de la Inmaculada Concepción.

Cada centro educativo, adecuará las actividades según sus necesidades y las amoldará a cada etapa educativa.

Ámbitos de desarrollo

Nuestra programación va a estar fundamentada y sostenida sobre cuatro pilares básicos. Éstos van a ser los ámbitos en los que se van a desarrollar la acción pastoral. El centro lo ocupa el alumnado, razón de ser de un centro educativo escolar; en torno al protagonismo del alumnado se articulan los dos ámbitos educativos que hemos de funcionar de manera complementaria en la relación familia-escuela. Los padres y madres por un lado y el profesorado por el otro constituyen los polos educativos entre los que se articula todo el proyecto pastoral.

1. Familia

2. Alumnado

2.a. Escolar

2.b. Extraescolar

3. Profesorado

La estructuración de este proyecto marco en dichos ámbitos pretende una atención misionera adaptada y más eficaz para cada uno de los sectores que componen la Comunidad Educativo-pastoral de nuestros colegios. Siendo los destinatarios esenciales de la acción pastoral el alumnado, no obstante, cada uno de los ámbitos ha de entenderse como agente y destinatario, de manera simultánea, de las acciones pastorales. La familia y el profesorado también han de entenderse como destinatarios de la acción misionera del proyecto pastoral concepcionista ya que ellos son el núcleo animador de la misma y a la vez necesitan *llenarse de vida evangélica* para poder dar.

ÁMBITOS DE LA ACCIÓN PASTORAL

1. LA FAMILIA

OBJETIVOS

- 1.- Hacer un sondeo para verificar la inquietud que tienen los padres para implicarse y desarrollar la acción Pastoral del Centro.
- 2.- Fomentar la implicación de la familia en el Centro.
- 3.- Diseñar un plan de formación permanente que atienda las necesidades formativas de las familias, las estimule, las movilice, y así puedan contribuir eficazmente a la acción Pastoral.

LINEAS DE ACCION

- 1.- Fomentar la relación del Colegio con el AMPA para que participe activamente en las actividades organizadas por el Centro.
- 2.- Comprometer la participación de los padres en el equipo de Pastoral.
- 3.- Utilizar la tutoría no sólo como marco pedagógico sino como instrumento de formación en los valores evangélicos.
- 4.- Mantener y potenciar la escuela de padres y catequistas.

ACTIVIDADES

- 1.- Presentación de los valores que estamos trabajando durante el curso en la página Web del Centro.
- 2.- Crear una comisión de asesoramiento Pastoral que se encargue de :
 - Estudiar de forma personalizada los problemas de comportamiento en la familia.
 - Buscar posibles soluciones a los conflictos que se originen, basándose en el Evangelio y en la información psicológica, en una actitud de ayuda y cercanía constante.
- 3- Programación de la Escuela de Padres, desde la Pastoral del Centro, a partir de la presentación a los padres de una lista de problemas sociales.
- 4.- Revista digital de información a los padres (página Web y soportes digitales, DVD) para mostrar las actividades del Centro.
- 5.- Participación e invitación a los padres a las celebraciones litúrgicas del Centro.

6.- Utilización de los espacios escolares (capilla, salón de actos, patio, etc.) para realizar actividades con los padres: coro, actuaciones deportivas, danza, teatro...

7.- Programar anualmente alguna convivencia con padres, profesores, alumnos.

2. ALUMNADO

2.a. DIMENSIÓN ESCOLAR

OBJETIVO

Vivir y formar en los valores evangélicos para que, el alumnado de nuestras escuelas se conozcan a si mismos y a los demás; para que así en el futuro opten libremente por un estilo de vida cristiana transformadora de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN

- a) Presentar a Jesús de Nazaret como modelo de vida y acompañar a los alumnos/as en su formación cristiana.
- b) Fomentar el amor a la Virgen María, ejemplo de mujer creyente que ha asumido el Plan de Dios en Su vida.
- c) Estimular al alumnado para ser protagonista en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, a través, del estilo de vida de Madre Alfonsa.
- d) Proporcionar a los alumnos/as recursos y experiencias pastorales que favorezcan el crecimiento de su fe cristiana.
- e) Crear un ambiente de familia en clima de acogida, respeto, amistad y sencillez.

ACTIVIDADES

- Buenos días
- Acogida del alumnado
- Nombramiento de los delegados de pastoral
- DOMUND
- Celebración de día de los derechos del niño
- Celebración del día de la Virgen Niña
- Celebración del día del maestro/a, teniendo siempre como referente al Primer Maestro: Jesús
- Adviento
- Fiesta de la Inmaculada:
 1. Engalanar el colegio
 2. Triduo
 3. Ofrenda floral
 4. Ronda de canciones
 5. Desayuno

6. Hoja informativa
 7. Vigilia de la Inmaculada
- Navidad
1. Operación Kilo
 2. Actos penitenciales
 3. Belén viviente, villancicos
 4. Eucaristía de Navidad
 5. Reyes Magos
 6. Misa del Gallo
- Semana Misionera
 - Día de la Paz
 - Santa Infancia Misionera
 - Celebración de la vida consagrada
 - Campaña del hambre
 - Miércoles de ceniza
 - Cuaresma
 - Semana Santa
 - Resurrección
 - Mes de Mayo
 - Procesión- Romería
 - Pentecostés
 - Despedida: Fiestas fin de curso, despedida de 4º ESO

2.b. DIMENSIÓN EXTRAESCOLAR

OBJETIVO

Recuperar la formación de grupos juveniles con el carisma de las Misioneras de la Inmaculada Concepción, implicando a la comunidad educativa.

LINEAS DE ACCIÓN

- 1.- Concienciar a la comunidad educativa en la necesidad de la recuperación de grupos juveniles con el carisma de las Misioneras de la Inmaculada Concepción.
- 2.- Formar grupos juveniles con una conciencia de acción social basada en valores evangélicos.
- 3.- Responder a las necesidades de los alumnos en su formación en la Fe, en sintonía con la Iglesia local.
- 4.- Atraer y recuperar ex alumnos-as, para implicarlos como grupos juveniles o monitores en la pastoral extraescolar del centro.

ACTIVIDADES

- 1.- Hacer llegar a los alumnos testimonios humanitarios y de fe a través de experiencias vividas por personas implicadas, ya sean religiosas o voluntarias.
- 2.-Aprovechar estos momentos de sensibilización en los alumnos e implicarlos de manera voluntaria y fuera del horario escolar en la formación de grupos juveniles.
- 3.-Un representante de cada etapa, perteneciente al departamento de pastoral, expondrá en líneas generales, en que consisten estos grupos juveniles.
- 4.-Formar un coro con los alumnos integrantes del grupo juvenil.
- 5.-Organizar meriendas, desayunos,...en las que destacaríamos los valores que la convivencia conlleva: compartir, generosidad, respeto, amistad,...
- 6.-Colaborar en las campañas (Navidad, Domund) organizadas por el colegio: recogiénola por las clases, clasificándola y estando presentes el día de la entrega a las distintas instituciones benéficas.
- 7.-Programar alguna visita a algún centro social en la que el grupo dará cariño y compañía a los internos.
- 8.- El grupo elaborará un trabajo sobre la vida de Madre Alfonsa (power point, comics, murales...), que ellos mismos expondrán al resto de sus compañeros.
- 9.- Programar marchas (senderismo) como actividad de fomento de valores evangélicos como el respeto, la generosidad, ayuda a los demás..., implicando a profesores, religiosas, padres y alumnos.
- 10.- Organizar una acampada matinal en la que los profesores implicados en esta actividad, prepararán una dramatización que puede basarse en una cita bíblica o en un valor evangélico.
- 11.- Convivencia anual de los grupos de todos los colegios de las Misioneras de la Inmaculada Concepción.
- 12.- Apoyar las campañas humanitarias organizadas en los centros.

3. EL PROFESORADO

OBJETIVOS

1. Aumentar la identificación del profesorado con el carisma misionero concepcionista y el sentido pastoral del colegio.
2. Fomentar el conocimiento y la vivencia de los valores evangélicos.

LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Programar sesiones de formación teológica y pastoral para los profesores.
2. Desarrollar momentos de encuentro para convivir y compartir la fe.

ACTIVIDADES

1. Programar una reunión de claustro para presentar el Proyecto de Pastoral a los profesores.
2. Dedicar varias sesiones de uno de los primeros días de septiembre a profundizar en un valor evangélico.
3. Tener un claustro del segundo trimestre para la formación pastoral, bien sobre un tema de vida cristiana, bien sobre la vida de la M. Alfonsa o el carisma misionero concepcionista.
4. Llevar a cabo al menos un encuentro de profesores para celebrar y compartir la fe, sea aprovechando un tiempo litúrgico fuerte o alguna fiesta colegial.
5. Tener al menos una convivencia de tipo lúdico o festivo durante el curso.
6. El Equipo de Pastoral se hace responsable de programar y llevar a cabo las acciones propuestas.

Momentos de acción y recursos.

Los momentos de acción, calendario y actividades están en función de los ámbitos anteriormente citados, estos se llevarán a cabo en cada etapa educativa con las que cuente el centro.

Cada centro elabora un calendario anual de actividades donde se contemplan las acciones pastorales contenidas en este proyecto.

Así mismo, cada centro agencia los recursos necesarios para el desarrollo del Proyecto Educativo-Pastoral, especialmente en lo que se refiere a recursos humanos designando un Equipo de Animación Pastoral con un profesor/a como Coordinador Pastoral del centro.

El Coordinador de Pastoral de Centro dispone, en la medida de las posibilidades organizativas del centro de tiempo dentro de su jornada lectiva para asegurar las tareas de diseño y coordinación pastoral.

El Equipo Pastoral de Centro está compuesto por, al menos, un/a profesor/a de cada una de las etapas. Este equipo procura implicar a todo el claustro en las diversas acciones pastorales a lo largo del curso escolar.

Evaluación

Proponemos varios niveles de evaluación:

1. Evaluación continua por centros.

Cada vez que se realiza una acción educativa-pastoral que ha implicado a toda la Comunidad educativa o a un gran número de alumnado y profesorado, éste debe evaluar el desarrollo de dicha acción.

2. Evaluación Final por centros.

Terminado el curso escolar, debemos evaluar lo más significativo del Proyecto de Centro por parte del Equipo Pastoral de Centro. Esta evaluación se incorpora a la Memoria de centro y sirve de base para la programación del curso siguiente.

3. Evaluación Pastoral Provincial.

En un encuentro provincial de Equipos de Pastoral de Centros se realiza una evaluación anual del presente Proyecto Educativo-Pastoral. En esta evaluación se recogen las sugerencias y se ayuda a éstos a concretar de su propio Proyecto Pastoral de Centro y se coordina el trabajo de los Equipos de Pastoral de cada Centro.